

**UCHWAŁA NR LII/441/2006**  
**RADY MIEJSKIEJ W DRAWSKU POMORSKIM**  
z dnia 28 września 2006 r.

**w sprawie przystąpienia Gminy Drawsko Pomorskie do realizacji zadania z zakresu Rządowego programu wspierania powstania i realizacji regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 roku - „Aktywizacja i wspieranie jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym”**

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128), Rada Miejska w Drawsku Pomorskim uchwała, co następuje:

§1. Przystępuje się do realizacji zadania z zakresu Rządowego programu wspierania powstania i realizacji regionalnych lub lokalnych programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 roku - „Aktywizacja i wspieranie jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w zakresie udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym” - programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 roku, który realizowany będzie od dnia 01 września 2006r. do dnia 08 grudnia 2006r. zgodnie z lokalnym programem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 roku stanowiącym załącznik do uchwały, zwanego dalej „programem”.

§2. Projekt będzie finansowany z budżetu Gminy Drawsko Pomorskie i Kuratorium Oświaty w Szczecinie, przy czym:

- 1) na realizację programu Gmina Drawsko Pomorskie przeznaczy z budżetu kwotę 5580 zł (słownie: pięć tysięcy pięćset osiemdziesiąt złotych);
- 2) Zachodniopomorski Kurator Oświaty udzieli dofinansowania zadania w wysokości środków własnych Gminy Drawsko Pomorskie zaangażowanych w realizację programu w wysokości 5580 zł (słownie: pięć tysięcy pięćset osiemdziesiąt złotych).

§3. Program realizowany będzie w szkołach podstawowych w Drawsku Pomorskim, Mielenku, Gudowie, Suliszewie, Nętynie, Zarańsku i w Gimnazjum w Drawsku Pomorskim.

§4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Jarosław Zduńczyk

### **Lokalny program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2006 roku**

Wraz z powszechną komputeryzacją większości dziedzin życia codziennego oraz szybkim rozwojem sprzętu komputerowego i oprogramowania ustawicznie wzrasta rola edukacji informatycznej. Także zmiany następujące w systemie szkolnictwa idą w kierunku przygotowania uczniów do życia we współczesnym świecie, charakteryzującym się dużym postępem technologicznym i powszechnym dostępem do informacji. Dlatego też coraz większego znaczenia nabierają umiejętności korzystania z techniki komputerowej oraz selekcjonowania informacji. Pogłębianie wiedzy informatycznej służy ogólnemu rozwojowi ucznia, daje mu również możliwość rozbudzenia i rozwijania swoich zainteresowań.

Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy uczestników z technologii informacyjnej oraz efektywne wykorzystanie praktycznych umiejętności w zakresie korzystania z komputera i sieci Internet.

#### Cele ogólne:

- 1) zainteresowanie uczniów rosnącymi możliwościami zastosowań komputerów, technologii informacyjnej i urządzeń opartych na technice komputerowej,
- 2) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań informatycznych,
- 3) tworzenie możliwości do nabywania umiejętności rozwiązywania problemów w samodzielny i twórczy sposób,
- 4) kształtowanie umiejętności wyszukiwania, gromadzenia, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
- 5) położenie nacisku na przestrzeganie przepisów określających zasady korzystania z oprogramowania i dostępnych danych oraz na poszanowanie własności intelektualnej,
- 6) uświadomienie korzyści i zagrożeń, jakie związane są z technologią informacyjną,
- 7) przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego życia we współczesnym świecie.

Kontrola postępów uczestników zajęć kółka informatycznego ma na celu jedynie dostarczenie nauczycielowi informacji o przystępności i efektywności prowadzenia zajęć oraz o stopniu zainteresowania uczniów danym zagadnieniem. Dlatego też będzie się ona ograniczać do obserwacji poprawności wykonania otrzymanych zadań, zastosowanych metod i środków informatycznych, samodzielności, zaangażowania oraz poprawności wypowiedzi uczniów. Formą sprawdzenia i oceny osiągnięć uczniów mogą być również konkursy informatyczne oraz możliwość przedstawienia swoich prac (np. prezentacji) innym uczniom. Ponadto uczestnicy kółka wypełnią ankietę dotyczącą treści programowych realizowanych na kółku, poziomu nabytych umiejętności oraz sposobu prowadzenia zajęć.

Treści kształcenia kółka informatycznego zostały podzielone na następujące bloki tematyczne, które nauczyciel może uszczuplać lub poszerzać stosownie do warunków, w jakich przebiegać będą zajęcia:

- 1) Praca z komputerem:
  - a) Przybliżenie systemu operacyjnego Windows XP.
  - b) Wykorzystanie narzędzi systemowych do optymalizacji pracy komputera (defragmentator dysku, oczyszczanie dysku itp.)



- c) Sposoby uruchamiania programów.
  - d) Profilaktyka antywirusowa. Obsługa programu antywirusowego.
  - e) Budowa sieci komputerowej pracowni i zasady jej działania.
- 2) Obsługa edytora tekstu Word:
- a) Zaznaczanie fragmentów tekstu.
  - b) Operacje na zaznaczonych fragmentach (kopiowanie, przenoszenie, usuwanie).
  - c) Formatowanie tekstu – nadawanie określonego wyglądu (czcionka, wyrównanie, wcięcie).
  - d) Włączanie grafiki do tekstu (ClipArt, WordArt, z pliku).
  - e) Tworzenie tabel.
- 3) Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel
- a) Wprowadzanie danych do komórek; nadawanie im określonego formatu.
  - b) Proste obliczenia w arkuszu – funkcje i formuły.
  - c) Kopiowanie formuły. Adresowanie względne.
  - d) Nadawanie arkuszowi czytelnej i atrakcyjnej formy.
  - e) Tworzenie wykresów przy pomocy kreatora.
- 4) Korzystanie z zasobów internetowych
- a) Korzystanie z wyszukiwarek internetowych.
  - b) Wyszukiwanie informacji na wybranych stronach WWW (np. do wykorzystania na innych przedmiotach) oraz weryfikacja ich przydatności.
  - c) Pobieranie i zapisywanie danych z Internetu.
  - d) Korzystanie z poczty elektronicznej.
  - e) Zagrożenia wynikające z nieograniczonego dostępu do informacji i usług w sieci internetowej.
  - f) Pogawędki internetowe – Czat, Gadu-Gadu.
- 5) Multimedia. Gry komputerowe
- 1) Korzystanie z multimedialnych programów edukacyjnych.
  - 2) Instalowanie i uruchamianie wybranego programu.
  - 3) Wykorzystanie informacji ze zbiorów multimedialnych.
  - 4) Rozsądne korzystanie z gier komputerowych.
- 6) Projektowanie prezentacji w programie Power Point
- a) Tworzenie slajdów ze zwróceniem uwagi na estetykę wykonania.
  - b) Wykorzystanie skanera i drukarki.
  - c) Dołączanie do prezentacji dźwięku, obrazu (ew. filmu).
  - d) Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem szablonu lub własnego wzorca.
  - e) Wykonanie prezentacji na określony temat.
- 7) Tworzenie stron internetowych przy pomocy szablonów
- a) Pierwsze kroki w programie FrontPage.
  - b) Korzystanie z szablonów oraz kreatora stron WWW.
  - c) Podstawowe elementy języka HTML.
  - d) Tworzenie własnych stron WWW.
  - e) Udostępnianie stron WWW w sieci internetowej i lokalnej.

Zajęcia kółka informatycznego będą prowadzone w szkolnej pracowni informatycznej (komputery połączone w sieć ze stałym dostępem do Internetu, wyposażone w odpowiednie oprogramowanie). Uczniowie będą pracować indywidualnie przy stanowiskach komputerowych.

Dominującą metodą pracy podczas zajęć będą ćwiczenia praktyczne przy komputerze, poprzedzane niekiedy krótką pogadanką wprowadzającą, pokazem, instruktażem lub prezentacją z wykorzystaniem sprzętu komputerowego.

Głównym zadaniem nauczyciela powinno być skuteczne zachęcanie uczniów do samodzielnego zdobywania umiejętności wynikających z coraz większych możliwości zastosowania komputerów i szeroko pojętej technologii informacyjnej.

Dopuszcza się płynność w dopasowaniu liczby godzin przeznaczonych na realizację poszczególnych bloków tematycznych w zależności od oczekiwań i potrzeb uczniów. Możliwa jest rezygnacja z niektórych zagadnień bez szkody dla ogólnej koncepcji programu.