

ZARZĄDZENIE NR 122/2015
BURMISTRZA DRAWSKA POMORSKIEGO
z dnia 23 lipca 2015 r.

w sprawie określenia sposobu wyodrębnienia wydatków na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Drawsko Pomorskie

Na podstawie art.30 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1515, poz. 1045, poz. 1890) zarządzam, co następuje:

§1. Wydatki ponoszone na rzecz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Drawsko Pomorskie należy ujmować zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w rozdziałach:

1) **80149** - realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych, w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego,

2) **80150** - realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych.

§2. Ustalam następujące metody wyodrębnienia wydatków na realizację zadań, o których mowa w §1:

1) całkowite wydatki ponoszone na prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, nauczania indywidualnego oraz innych zajęć specjalistycznych np. logopedycznych prowadzonych indywidualnie dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

2) wspólne wydatki na wynagrodzenia, pochodne od wynagrodzeń, dodatkowe wynagrodzenie roczne, dodatki socjalne dyrektora, wicedyrektora, pracowników administracji i obsługi – ustalić w oparciu o liczbę uczniów wymagających stosowania specjalnej nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w stosunku do ogólnej liczby uczniów placówki oświatowej,

3) wspólne wydatki na utrzymanie obiektów szkolnych w szczególności: media, remonty, wydatki na zakup artykułów szkolnych, dydaktycznych, biurowych, środków czystości itp.) ustalić w oparciu o liczbę uczniów wymagających stosowania specjalnej nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w stosunku do ogólnej liczby uczniów placówki oświatowej.

§3. Liczbę uczniów, dzieci i młodzieży, o których mowa w § 1, dla potrzeb określenia wydatków ustalają dyrektorzy poszczególnych placówek oświatowych.

§4. Wykonanie zarządzenia powierzam dyrektorom szkół, dyrektorowi przedszkola, kierownikowi Referatu Spraw Społecznych oraz koordynatorowi Biura Obsługi Szkół i Przedszkoli.

§5. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą od 1 stycznia 2015 r.

B U R M I S T R Z
mgr Zbigniew Ptak