

**UCHWAŁA Nr XXI/112/2008**  
**Rady Gminy Dębница Kaszubska**  
**z dnia 28 sierpnia 2008 roku**

**w sprawie wyłączenia oddziałów przedszkolnych ze Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Dębnicy Kaszubskiej i utworzenia z tych oddziałów Przedszkola Publicznego w Dębnicy Kaszubskiej.**

Na podstawie art. 58 ust. 1, 2 i 6 i art. 59 ust. 1, 2 w związku z art. 59 ust. 6 oraz art. 79 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.)

**uchwala się,  
co następuje:**

§ 1

Z dniem 1 września 2008 r. wyłącza się oddziały przedszkolne ze Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki z siedzibą w Dębnicy Kaszubskiej przy ul. Zjednoczenia 28 i tworzy się z tych oddziałów Przedszkole Publiczne w Dębnicy Kaszubskiej, z siedzibą w Dębnicy Kaszubskiej przy ul. Zjednoczenia 53. Przedszkole jest gminną jednostką budżetową.

§ 2

Nadaje się Przedszkolu Publicznemu w Dębnicy Kaszubskiej statut w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 3

1. Przeznacza się na funkcjonowanie Przedszkola Publicznego środki finansowe z budżetu Gminy Dębница Kaszubska dział 801, rozdział 80104, zgodnie z planem finansowym na 2008 rok.

2. Przedszkole wyposaża się w majątek szkoły wykorzystywany dotychczas przez oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej.

§ 4

Pracownicy oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej stają się pracownikami Przedszkola Publicznego.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2008 r.

**Przewodniczący Rady Gminy**

**/-/ Marian Adamowicz**

## **Statut Przedszkola Publicznego w Dębicy Kaszubskiej**

### **I. Zagadnienia wstępne**

- §1. Nazwa i siedziba:  
Przedszkole Publiczne w Dębicy Kaszubskiej przy ul. Zjednoczenia 53,  
zwane dalej „przedszkolem”.
- § 2. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Dębica Kaszubska.
- § 3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Pomorski Kurator Oświaty.

### **II. Cele i zadania przedszkola**

- §4. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie.
- §5. Cele przedszkola:
- 1) nadrzędnym celem przedszkola zgodnie z obowiązującą podstawą programową, jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym,
  - 2) celem ukierunkowanej działalności wychowawczo-dydaktycznej jest przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w klasie pierwszej, określane jako dojrzałość szkolna (osiągnięcie poziomu rozwoju fizycznego, intelektualnego i społeczno-emocjonalnego ułatwiającego start szkolny dziecka i warunkującego odnoszenie sukcesów w nauce),
  - 3) w przypadku opóźnień lub nieprawidłowości rozwojowych przedszkole podejmuje działalność profilaktyczną, kompensacyjno-wyrównawczą oraz korektywną w tym zakresie.
- §6. Zadania przedszkola:
- 1) tworzenie warunków dla wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, wyjaśniania i przeżywania obserwowanych zjawisk, zadawania pytań i wyrażania siebie w kontaktach ze środowiskiem,
  - 2) tworzenie sytuacji sprzyjających wyrażaniu własnych potrzeb i możliwości w kontaktach ze środowiskiem oraz dostrzegania potrzeb i odrębności innych,
  - 3) organizowanie działań mobilizujących do uważnego słuchania i obserwowania życia społecznego, techniki i przyrody, odkrywania i prowadzenia prostych doświadczeń,
  - 4) organizowanie sytuacji sprzyjających słuchaniu i rozumieniu mowy innych, a także wyrażaniu własnych spostrzeżeń, myśli i przeżyć za pomocą języka,
  - 5) uwrażliwienie na przejawy destruktywnej roli człowieka w środowisku i wspieranie działań proekologicznych,

- 6) przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu,
- 7) poznawanie, rozumienie i stosowanie umownych symboli i znaków, w tym wybranych liter, cyfr i znaków matematycznych,
- 8) kształtowanie elementarnych umiejętności czytania i pisania,
- 9) określanie relacji między przedmiotami i zjawiskami w otaczającym środowisku,
- 10) tworzenie sytuacji sprzyjających klasyfikowaniu, porządkowaniu i liczeniu,
- 11) różnicowanie działań opiekuńczo-edukacyjnych do potrzeb dziecka,
- 12) budzenie zaciekawienia bogactwem i pięknem przyrody oraz środowiskiem społeczno-kulturowym i technicznym,
- 13) wspieranie samodzielnie podejmowanych przez dzieci działań,
- 14) tworzenie warunków dla wszechstronnej aktywności dziecka, wyrażanie siebie w różnych formach ekspresji i przeżywania pozytywnych efektów własnych działań,
- 15) projektowanie sytuacji edukacyjnych, podczas których dzieci zdobędą nowe doświadczenia, udoskonalą lub opanują umiejętności,
- 16) kształtowanie czynnych postaw wobec własnego zdrowia i zdrowia innych,
- 17) uczenie postępowania zgodnego z zasadami warunkującymi bezpieczeństwo,
- 18) kształtowanie nawyków i zachowań prozdrowotnych oraz zamiłowań do zabaw ruchowych na świeżym powietrzu,
- 19) wspieranie samodzielnych działań dziecka w różnych formach aktywności, ze szczególnym zwróceniem uwagi na aktywność twórczą,
- 20) kształtowanie umiejętności w zakresie samodzielnego planowania zamierzonego działania, doboru materiałów i form realizacji,
- 21) tworzenie warunków nabywania doświadczeń społecznych i budowania pozytywnego obrazu własnego "Ja",
- 22) umożliwianie odnoszenia sukcesu i aprobaty społecznej,
- 23) uczenie nawiązywania bliskich, serdecznych kontaktów społecznych,
- 24) przyzwyczajanie do panowania nad własnymi emocjami i właściwego reagowania na emocje innych,
- 25) uczenie postępowania zgodnego z obowiązującymi normami i zasadami kultury,
- 26) nabywanie doświadczeń w komunikowaniu się, zarówno w sposób werbalny, jak i niewerbalny,
- 27) tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i rozwiązywania problemów,
- 28) umożliwianie pełnienia ról społecznych,
- 29) tworzenie okazji do wymiany informacji, dyskusowania i dochodzenia do kompromisu,
- 30) uczenie rozwiązywania konfliktów społecznych na zasadzie kompromisu z poszanowaniem praw i potrzeb innych,
- 31) wprowadzenie dziecka w świat wartości uniwersalnych takich jak: prawda, piękno, miłość, dobro, zarówno poprzez przekaz osobowy nauczyciela, jak i tworzenie sytuacji sprzyjających przeżywaniu i rozumieniu tych wartości,
- 32) poznawanie różnych postaw bohaterów literackich i filmowych oraz próby ich oceny,
- 33) wykorzystywanie codziennych sytuacji do oceny i samooceny innych i własnych,
- 34) tworzenie warunków dokonywania wyborów i ich oceniania,

35) rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez dokładne wykonywanie podejmowanych zadań.

### III. Organy przedszkola

#### §7. Dyrektor:

- 1) kieruje działalnością przedszkola i reprezentuje je na zewnątrz,
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami prawa oświatowego,
- 3) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego, poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej oraz rady rodziców podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- 6) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
- 7) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 8) jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami,
- 9) w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną i radą rodziców.

#### §8. Rada pedagogiczna

- 1) Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem przedszkola w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących opieki, wychowania i kształcenia,
- 2) w skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w placówce,
- 3) w zebraniu rady pedagogicznej mogą brać udział (z głosem doradczym) osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej,
- 4) przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola,
- 5) zebrania plenarne rady pedagogicznej organizowane są przed rozpoczęciem roku szkolnego oraz co najmniej raz na kwartał lub w miarę bieżących potrzeb,
- 6) inicjatorem zebrań rady pedagogicznej mogą być:
  - a) dyrektor,
  - b) rada pedagogiczna,
  - c) organ prowadzący,
  - d) organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- 7) przewodniczący jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady,
- 8) do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
  - a) zatwierdzanie planów pracy przedszkola,
  - b) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
  - c) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola,
  - d) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia dziecka z listy wychowanków,
- 9) rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- a) organizację pracy przedszkola,
  - b) projekt planu finansowego przedszkola,
  - c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - d) propozycje dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego.
- 9) rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu przedszkola,
  - 10) rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego przedszkola o odwołanie z funkcji dyrektora.
  - 11) uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków,
  - 12) rada pedagogiczna uchwała regulamin swojej działalności,
  - 13) nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste dzieci lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

#### §9. Rada rodziców:

- 1) jest społecznie działającym organem na rzecz placówki,
- 2) rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem przedszkola,
- 3) współdziała z placówką w celu ujednoczenia oddziaływań na dzieci przez rodzinę i przedszkole,
- 4) uczestniczy w życiu przedszkola przyczyniając się do podnoszenia jakości pracy placówki i zaspakajania potrzeb dzieci,
- 5) rada rodziców:
  - a) ma prawo występowania do dyrektora przedszkola z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw przedszkola,
  - b) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu pracy,
  - c) ma prawo do wyrażania opinii na temat funkcjonowania placówki do organu sprawującego nadzór nad przedszkolem,
  - d) ma prawo do wyrażania opinii na temat pracy nauczycieli,
  - f) rada rodziców może występować do organu prowadzącego przedszkole, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, dyrektora, rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw przedszkola,
- 6) w celu wspierania działalności statutowej przedszkola rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszu określa regulamin rady rodziców,
- 7) zadaniem rady rodziców jest pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań przedszkola.

#### §10. Organy przedszkola współdziałają ze sobą:

- 1) dyrektor przedszkola w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną i radą rodziców,
- 2) współdziałanie organów przedszkola ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju wychowankom oraz podnoszenie poziomu placówki.

## IV. Organizacja przedszkola

### §11. Oddziały.

Przedszkole jest wielooddziałowe:

- 1) podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień,
- 2) liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25,
- 3) ze względu na warunki lokalowe liczba dzieci w oddziale może być niższa niż ustalona w punkcie 2.

### §12. Rekrutacja:

- 1) do oddziałów przedszkolnych przeprowadza się w oparciu o zasadę dostępności,
- 2) rodzice ubiegający się o umieszczenie dziecka w oddziałach przedszkolnych zobowiązani są złożyć w sekretariacie szkoły prawidłowo wypełnioną kartę zgłoszenia dziecka,
- 3) jeśli liczba dzieci zgłoszonych nie przekracza liczby miejsc w oddziałach przedszkolnych, to przyjęcie dokonuje dyrektor szkoły na podstawie złożonych przez rodziców kart zgłoszeń,
- 4) jeżeli liczba dzieci przekracza liczbę miejsc w oddziałach przedszkolnych o przyjęciu decyduje komisja społeczna,
- 5) w skład komisji społecznej wchodzi:
  - a) dyrektor jako przewodniczący,
  - b) przedstawiciel rady pedagogicznej,
  - c) przedstawiciel rady rodziców.
- 5) rekrutację dzieci prowadzi się co roku według następującego harmonogramu:
  - a) 01.04 do 25.04 przyjmowanie od rodziców kart zgłoszeń dziecka,
  - b) 01.05. do 15.05 dokonuje się kwalifikacji na najbliższy rok szkolny,
  - c) 16.05 do 30.05 lista dzieci przyjętych w miejscu dostępnym dla zainteresowanych oraz informacja dla rodziców dzieci nie przyjętych do kogo i w jakim terminie mogą składać podanie o ponowne rozpatrzenie sprawy.
- 6) przy kwalifikowaniu dzieci określa się czas przebywania dzieci w oddziałach przedszkolnych w ciągu dnia oraz ilości posiłków z których będzie korzystała,
- 7) dzieci niepełnosprawne mogą być przyjęte po przedłożeniu orzeczenia Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej określającego ich poziom rozwoju psychofizycznego i stan zdrowia
- 8) liczba wychowanków w oddziałach integracyjnych powinna wynosić od 15 do 20, w tym 3 – 5 niepełnosprawnych,
- 9) w przypadku utworzenia oddziału integracyjnego ( za zgodą organu prowadzącego) zatrudnia się dodatkowo nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym oraz specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne.

### §13. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.

### §14. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) w przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe.

### §15. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego, nauki religii i zajęć rewalidacyjnych, powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:

- 1) z dziećmi w wieku 3-4 lat - około 15 minut,
  - 2) z dziećmi w wieku 5-6 lat - około 30 minut.
- §16. Warunki i sposób organizowania nauki religii:
- 1) w placówce organizuje się w ramach planu zajęć przedszkolnych naukę religii na życzenie rodziców,
  - 2) nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościołów i przedstawionych Ministrowi Edukacji Narodowej do wiadomości,
  - 3) nauka religii w przedszkolu odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych.
- §17. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu:
- 1) przedszkole prowadzi dla każdego oddziału dziennik zajęć przedszkola, w którym dokumentuje się przebieg pracy wychowawczo-dydaktycznej z wychowankami w danym roku szkolnym,
  - 2) do dziennika zajęć przedszkola wpisuje się w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona wychowanków, daty i miejsca ich urodzenia, imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz adresy ich zamieszkania, oznaczenie realizowanego programu wychowania przedszkolnego oraz odnotowuje się obecność wychowanków na zajęciach. Fakt przeprowadzenia zajęć potwierdza się podpisem,
  - 3) nauczyciel prowadzi dokumentację obserwacyjno-diagnostyczną indywidualnego rozwoju dzieci.
- §18. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola i uzgodniony z Kuratorium Oświaty. Arkusz organizacji przedszkola zatwierdza organ prowadzący.
- §19. W arkuszu organizacji przedszkola zatwierdza się w szczególności:
- 1) czas pracy poszczególnych oddziałów,
  - 2) ilość dzieci w każdym z oddziałów,
  - 3) liczbę pracowników przedszkola, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
  - 4) ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole,
  - 5) terminy przerw w pracy przedszkola.
- §20. Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwu nauczycieli.
- §21. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciel w miarę możliwości opiekuje się oddziałem przez cały okres uczęszczania dzieci do przedszkola.
- §22. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw, ustalonych z organem prowadzącym i zatwierdzone w arkuszu organizacji pracy przedszkola na dany rok szkolny.
- §23. Przedszkole w zależności od projektu organizacyjnego może być czynne 11 godzin dziennie od 6.00 do 17.00 od poniedziałku do piątku. Dzienny czas pracy przedszkola ustalany jest z organem prowadzącym na dany rok szkolny zgodnie z potrzebami środowiska.
- §24. Koszty żywienia dzieci pokrywane są w pełni przez rodziców bądź opiekunów.

§25. Nauczyciele utrzymują stały kontakt z rodzicami, udzielają rzetelnych informacji na temat dziecka, jego zachowania i rozwoju:

- 1) nauczyciel ma obowiązek informować rodziców na bieżąco o postępach w rozwoju dzieci oraz o pojawiających się trudnościach, szukać wraz z rodzicami sposobów ich przezwyciężenia,
- 2) nauczyciel informuje rodziców o zadaniach wynikających z rocznego planu pracy oraz o tematach i treściach planów miesięcznych realizowanych z dziećmi w danym oddziale,
- 3) współpracuje ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną,
- 4) podczas diagnozowania dzieci nauczyciel współpracuje z Poradnią Psychologiczną-Pedagogiczną.

§26. Współpraca z rodzicami:

- 1) formy współdziałania z rodzicami:
  - a) rozmowy indywidualne,
  - b) zajęcia otwarte,
  - c) zebrania z rodzicami,
  - d) wspólne uroczystości i wyjazdy,
  - e) dni otwarte przedszkola,
  - f) odwiedzanie dziecka w domu rodzinnym na życzenie rodzica,
  - g) gazetki informacyjne dla rodziców,
  - h) biblioteczka dla rodziców,
- 2) zebrania ze wszystkimi rodzicami (prawnymi opiekunami) organizowane są w miarę potrzeb bieżących, lecz nie rzadziej niż 2 razy do roku.

§27. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może uczęszczać do przedszkola do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym kończy 10 lat

- 1) do przedszkola przyjmowane są w pierwszej kolejności dzieci 6-letnie, dzieci matek i ojców samotnie wychowujących dzieci, matek i ojców, wobec których orzeczono znaczny lub umiarkowany stopień niepełnosprawności bądź całkowitą niezdolność do samodzielnej egzystencji na podstawie odrębnych przepisów, a także dzieci z rodzin zastępczych, wielodzietnych, dzieci z zaleceniem przebywania wśród dzieci wydanym przez Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną,
- 2) na podstawie uchwały rady pedagogicznej, dyrektor przedszkola może dokonać skreślenia dziecka z listy wychowanków gdy:
  - a) dziecko nie uczęszcza do przedszkola przez okres 2 tygodni a rodzice nie zgłoszą przyczyny nieobecności,
  - b) rodzice zalegają z opłatami za przedszkole powyżej miesiąca.

§28. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§29. Zasady gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.