

**UCHWAŁA NR XLVII/324/2010
RADY GMINY DĘBNICA KASZUBSKA**

z dnia 30 lipca 2010 r.

**w sprawie zatwierdzenia projektu pod tytułem: „NAUKA TO NIE TYLKO WAŻNA SPRAWA ALE TEŻ
DOBRA ZABAWA” realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu
Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013.**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. 2010 r., Nr 142, poz. 1591, z późn. zmianami)

uchwała się, co następuje

§ 1. Zatwierdza się projekt pod tytułem: „NAUKA TO NIE TYLKO WAŻNA SPRAWA ALE TEŻ DOBRA ZABAWA”, który będzie realizowany w odpowiedzi na konkurs nr 01/POKL/9.1.2/2010 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, Projektu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach” Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałania 9.1.2 „ Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”

§ 2. Projekt o którym mowa w § 1, realizowany będzie zgodnie z harmonogramem i szczegółowym budżetem zadaniowym określonym we wniosku WND-POKL.09.01.02-22-126/10. Poziom dofinansowania projektu wynosi 85% z EFS i 15% z budżetu państwa.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Dębica Kaszubska.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia .

Pzewodniczący Rady Gminy
Dębica Kaszubska

Marian Adamowicz

Uzasadnienie

Uczniowie zamieszkujący gminę Dębica Kaszubska mają przeważnie problemy w nauce, są niedostosowane społecznie –co ujawnia się poprzez zaburzenia zachowania, nie potrafią nawiązywać prawidłowych relacji interpersonalnych. Ponadto często są zagubione, nieśmiałe, mają niskie poczucie własnej wartości. Sytuacja taka wynika z ich małej świadomości na temat korzyści z posiadania wykształcenia oraz przekazywanych nieprawidłowych wartości pokoleniowych. Często rodzice naszych uczniów nie widzą sensu w edukacji swoich dzieci, gdyż sami zakończyli ją na niezbyt wysokim poziomie. Uczniowie w takiej sytuacji nie mogą liczyć na motywację ze strony rodziców oraz pomoc w codziennym życiu szkolnym. Rodziców często też nie stać na opłacanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych czy pozaszkolnych. Szkoła jest dla większości jedynym miejscem, gdzie mogą rozwijać swój potencjał. W związku z tym zauważamy potrzebę zorganizowania zajęć wyrównawczych dla uczniów słabych w nauce z matematyki, j.polskiego i j.angielskiego. Uważamy za niezbędne objęcie uczniów kl.V indywidualną terapią logopedyczną, gdyż obecnie uczniowie tych klas nie korzystają z zajęć logopedycznych w naszej szkole, a ich rodziców często nie stać na korzystanie z pomocy logopedów w poradni w mieście. Zajęcia pozalekcyjne skierowane będą również do uczniów uzdolnionych o ograniczonych możliwościach rozwijania własnego potencjału(ze względu na brak dostępu i funduszy).W tym celu powstaną w szkole nowe koła zainteresowań. W związku z nasileniem się zjawiska demoralizacji wśród uczniów naszej szkoły uważamy za potrzebne rozszerzenie oferty profilaktycznej szkoły o zajęcia przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole, rozwijania umiejętności interpersonalnych oraz promocji zdrowego stylu życia. Działania projektu będą ofertą stałych zajęć pozalekcyjnych wzbogaconych o kontakt z wydarzeniami kulturalnymi. Wszystkie działania podjęte w projekcie przyczynią się do wyrównania szans edukacyjnych uczniów wykazujących różne problemy edukacyjne, zmniejszenia dysproporcji między uczniami ze wsi i miasta oraz podwyższenia ich osiągnięć edukacyjnych. Dodatkowe zajęcia przyczynią się również do rozwoju kompetencji kluczowych, a w szczególności matematyki, przyrody, j.polskiego i j.obcych. Poprzez skierowanie szkoleń do nauczycieli pragniemy zwiększyć ich kompetencje i umiejętności pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Bez wsparcie EFS projekt nie byłby możliwy do realizacji. Wartość projektu wynosiła 1 023 163,00 PLN. Projekt jest w trakcie negocjacji.